

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Калининградский колледж управления»**

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ОП.13 «Веб-дизайн»

Специальность: 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

3. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

4. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Воробейкина И.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2023 г.
(дата)


Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 57 от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


_____ Шульгина Н.В.

Начальник УМУ


_____ Усенок С.С.

26 мая 2023 г. _____ М.П.



¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
WEB-ДИЗАЙН
(ОП.13)**

По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация	Техник по информационным системам
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «WEB-дизайн» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 525.

Составитель (автор) – старший преподаватель Воробейкина И.В.

Рецензент - старший преподаватель Подтопельный В.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 24 от 20 февраля 2020 г.

Регистрационный номер ИС 41/20

	Стр.
Содержание	
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4 Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.1. Объем дисциплины	5
4.2. Структура дисциплины	5
4.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа	6
4.2.2. Занятия семинарского типа	6
4.2.3. Самостоятельная работа	7
5 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
5.1. Образовательные технологии	7
5.2. Лицензионное программное обеспечение	7
5.3. Современные профессиональные базы данных	7
5.4. Информационные справочные системы	8
6 Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины	8
7 Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	8
7.1. Основная учебная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
7.3. Электронные образовательные ресурсы	8
8 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств	11
Приложение 2. Методические рекомендации и указания	23

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Web-дизайн» является формирование и закрепление у обучающихся теоретических основ и практических навыков работы с гипертекстовыми документами.

Задачами курса «Web-дизайн» являются:

1. знакомство со структурой и функциональными возможностями основного языка Web-программирования – языка разметки гипертекста (html);
2. формирование практических навыков работы в среде html, написание Web-страниц с использованием функций форматирования текста и графики, позволяющие на приемлемом уровне создавать и поддерживать разнообразные Интернет-сайты.
3. знакомство с многообразием современных средств работы с гипертекстовыми документами и компьютерной графикой.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Web-дизайн» относится к вариативной части учебной программы специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), к циклу общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть). Она направлена на углубление знаний и развитие профессиональных навыков выпускников – техников по информационным системам.

Требованием к исходному уровню подготовки обучающихся является уверенное владение материалом следующих учебных дисциплин: Информационные технологии, Основы алгоритмизации и программирования, Основы компьютерной графики и проектирования.

В свою очередь освоение материала дисциплины «ППП» обеспечивает преемственность знаний в дальнейшем процессе обучения при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться языком разметки гипертекста HTML для создания Web-страниц;
- оформлять и размещать текстовые, графические, скриптовые объекты на Web-страницах;
- ориентироваться в исходных кодах Web-документов;

знать:

- структуру языка разметки гипертекста HTML;
- правила построения и принципы оформления Web-страниц;
- основные функциональные возможности языка HTML.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Web-дизайн» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собрать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
	для очной формы обучения
Всего академических часов учебных занятий	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36
Лекции	12
Занятия семинары, практические занятия	24
Практикумы	
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающихся:	12
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	-
Курсовое проектирование	-
Консультации	6
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет	2

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические, групповые	СРС	
1	2	3	5	6	7	8
Раздел 1. Эволюция и структура сети Интернет и языка HTML						
1.1	Эволюция сети Интернет. Структура языка HTML.	8	2	2		Входной контроль (тест)
Раздел 2. Форматирование HTML-документа						
2.1	Физическое форматирование гипертекста	8	2	4	2	
2.2	Логическое форматирование гипертекста	8	2	4	2	
Раздел 3. Использование графики в HTML-документах.						
3.1	Работа со статичной графикой. Использование эффектов анимации.	8	2	4	2	Опрос, выполнение задания.

Раздел 4. Элементы управления гипертекстом.						
4.1	Фреймы. Создание диалоговых форм.	8	2	4	2	
4.2	4.2. Понятие о скриптовых языках. Каскадные таблицы стилей (CSS).	8	2	6	4	Промежуточная аттестация (зачет)
	Итого		12	24	12	
	Промежуточная аттестация –зачет (2 часа)					

4.2.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебных вопросов			Кол-во часов
Раздел 1.Эволюция и структура сети Интернет и языка HTML					
1	Тема 1.1. Эволюция сети Интернет. Структура языка HTML.	Возникновение, эволюция и современная структура глобальной сети Интернет. Представление об алгоритмах работы поисковых систем. Возникновение и эволюция языка разметки гипертекста HTML. Программирование и отображение HTML-документа. Использование прикладного ПО для редактирования гипертекста. Обязательные и опционные элементы HTML-документа. Служебная часть и тело HTML-документа. Парные и непарные теги.			2
Раздел 2. Форматирование HTML-документа					
2	Тема 2.1. Физическое форматирование гипертекста	Форматирование свойств текста и создание заголовков. Форматирование абзацев.			2
	Тема 2.2. Логическое форматирование гипертекста	Понятие и примеры использования логического форматирования текста. Создание списков, таблиц, гиперссылок.			2
Раздел 3. Использование графики в HTML-документах					
3	Тема 3.1. Работа со статичной графикой. Использование эффектов анимации.	Основные графические форматы и их свойства. Размещение и отображение графических объектов в HTML-документах. Основные форматы объектов анимации. Создание, редактирование и размещение объектов анимации в HTML-документах.			2
Раздел 4.Элементы управления гипертекстом					
4	Тема 4.1. Фреймы. Создание диалоговых форм.	Создание фреймов. Структурирование HTML-документов с помощью фреймов. Реализация интерактивной информации с помощью диалоговых форм. Типы данных и способы ввода данных в диалоговых формах. Элементы динамического HTML.			2
5	Тема 4.2. Понятие о скриптовых языках. Каскадные таблицы стилей (CSS).	Структура, синтаксис и функциональные возможности скриптовых языков (на примере JavaScript). Понятие стилей и классов. Способы присваивания стилей. Свойства элементов, управляемых с помощью технологии CSS.			2

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебных вопросов	Кол-во часов
ИТОГО			12

4.2.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебных вопросов	Кол-во часов
Раздел 1. Эволюция и структура сети Интернет и языка HTML.			
1	Тема 1.1. Структура языка HTML.	ПЗ 1.1.1 Структура языка HTML.	2
Раздел 2. Форматирование HTML-документа			
2	Тема 2.1. Физическое форматирование гипертекста	ПЗ 2.1.1 Форматирование абзацев и текста.	4
3	Тема 2.2. Логическое форматирование гипертекста.	ПЗ 2.2.1 Создание списков, таблиц, гиперссылок.	4
Раздел 3. Использование графики в HTML-документах			
4	Тема 3.1. Работа со статичной графикой.	ПЗ 3.1.1 Размещение и отображение графических объектов в HTML-документах.	2
5	Тема 3.2. Использование эффектов анимации.	ПЗ 3.2.1 Создание, редактирование и размещение объектов анимации.	2
Раздел 4. Элементы управления гипертекстом			
6	Тема 4.1. Фреймы	ПЗ 4.1.1 Структурирование HTML-документов с помощью фреймов.	2
7	Тема 4.2. Создание диалоговых форм.	ПЗ 4.2.1 Реализация интерактивной информации с помощью диалоговых форм.	2
8	Тема 4.3. Понятие о скриптовых языках	ПЗ 4.3.1 Структура, синтаксис и функциональные возможности скриптовых языков.	4
9	Тема 4.4. Каскадные таблицы стилей (CSS)	ПЗ 4.4.1 Свойства элементов, управляемых с помощью таблиц CSS.	2
ИТОГО			24

4.2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Содержание учебных вопросов	Кол-во часов	Формы контроля
1	Тема 3.2. Использование эффектов анимации	Основные форматы объектов анимации. Создание, редактирование и размещение объектов анимации в HTML-документах.	2	Проверка задачи
2	Тема 4.3. Понятие о скриптовых языках	Структура, синтаксис и функциональные возможности скриптовых языков (на примере JavaScript).	6	Проверка задачи
3	Тема 4.4. Каскадные таблицы стилей (CSS)	Понятие стилей и классов. Способы присваивания стилей.	4	Проверка задачи

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Web-дизайн» используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа)

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

<http://choose-it.ru/article/?id=1237> – информационно-образовательный портал для молодых специалистов ИТ

http://mirznanii.com/info/informatsionnye-sistemy-i-tekhnologii_113221 - Информационные системы и технологии

bdu.fstec.ru/vul – базы данных по угрозам компьютерной безопасности

5.4. Информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182).

6. Фонд оценочных средств

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

-Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный.

-Заика, А.А. Сложные приёмы разработки приложений для Windows Phone 8 / А.А. Заика. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 478 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429026>

Разработка приложений для Modern UI: Windows 8 / . - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 149 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428818>

7.2 Дополнительная литература

- Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop / А.Н. Божко. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 320 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428970>
- Системный администратор (журнал).

7.3. Электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.ixbt.com/> — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы ИТ
2. <https://3dnews.ru/> - Интернет издание - публикация новостей и аналитики в компьютерных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники (видеокарт, мультимедиа, принтеров, сканеров и др.).
3. <http://www.cnews.ru/> - издание о высоких технологиях. Информация о высоких технологиях.
4. <https://compress.ru/> - Компьютер ПРЕСС – Обзор новостей компьютерной аналитики.
5. <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> /Учебные курсы по ИТ Microsoft
6. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий («ИНТУИТ»)
7. <http://www.elw.ru/> Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения»
8. <https://www.it-world.ru> Новости и аналитика рынка информационных технологий
9. <https://www.osp.ru/> Все новости мира компьютеров и связи.
10. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для изучения дисциплины требуется мультимедийная техника. Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает мультимедийное оборудование. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальные требования к оргтехнике:

Процессор: 1,2 ГГц и выше;

Оперативная память: 1 Г и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: кабинет технических средств информатизации, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для среднего профессионального образования.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины Web-дизайн

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Web-дизайн

1.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

1.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Web-дизайн».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Web-дизайн». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Web-дизайн».

1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК 1, ОК2, ОК 9, ПК 1.1.

Результатами освоения дисциплины являются:

- З-1 структуру языка разметки гипертекста HTML;
- З-2 правила построения и принципы оформления Web-страниц;
- З-3 основные функциональные возможности языка HTML.
- У-1 пользоваться языком разметки гипертекста HTML для создания Web-страниц;
- У-2 оформлять и размещать текстовые, графические, скриптовые объекты на Web-страницах;
- У-3 ориентироваться в исходных кодах Web-документов.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формы контроля, наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Эволюция и структура сети Интернет и языка HTML.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	З-1 структуру языка разметки гипертекста HTML; З-3 основные функциональные возможности языка HTML.	Входной контроль, (тест)

		задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
2	Раздел 2. Форматирование HTML-документа		3-2 правила построения и принципы оформления Web-страниц; У-1 пользоваться языком разметки гипертекста HTML для создания Web-страниц	
3	Раздел 3. Использование графики в HTML-документах	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	У-2 оформлять и размещать текстовые, графические, скриптовые объекты на Web-страницах; - У-3 ориентироваться в исходных кодах Web-документов.	Текущий контроль (задания)
4	Раздел 4. Элементы управления гипертекстом	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У-1 пользоваться языком разметки гипертекста HTML для создания Web-страниц	ПА (зачет)

1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Web-дизайн» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета).

1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Тест (на уровне знаний)

1. Перечислите, какими способами может задаваться алгоритм программы.	1) на естественном языке (словесный / вербальный способ); 2) псевдокодом (формальные алгоритмические языки); 3) схематически (графическими блок-схемами).
2. К обязательным формальным свойствам алгоритмов не относится...	А) дискретность; В) детерминированность (определённость); С) понятность; Д) изменчивость.
3. Что такое «язык программирования»?	Формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ, обладающая набором лексических, синтаксических и семантических правил, определяющих внешний вид программы и действия, выполняемые исполнителем (ЭВМ) под её управлением.
4. Языки типа <i>Pascal, Fortran, Basic</i> являются...	А) процедурными; В) языками разметки гипертекста; С) языками высокого уровня; Д) языками низкого уровня.
5. Число 32 соответствует двоичный код...	А) 010100 В) 111101 С) 100000 Д) 000001
6. http – это...	А) протокол передачи гипертекста; В) домен верхнего уровня в адресном пространстве интернета; С) имя сервера, на котором хранится сайт; Д) стандарт сопоставления DNS имен с реальными ip-адресами.
7. html – это...	А) протокол передачи гипертекста; В) язык разметки гипертекста; С) язык высокого уровня; Д) язык низкого уровня.
8. Браузер – это...	А) межсетевой экран; В) язык программирования веб-страниц; С) средство просмотра веб-страниц; Д) антивирусная программа.
9. Не является браузером:	А) Mozilla; В) Opera; С) Safari; Д) MicroWeb.
10. Цветовая модель RGB расшифровывается как...	А) real, ground, basis; В) red, green, blue; С) route, go, back; Д) это обозначение не имеет расшифровки.

Критерии оценки

8-10 правильных ответов – «отлично» 4-5 правильных ответов – «удовлетворительно»
6-7 правильных ответов – «хорошо» 3 и менее – «неудовлетворительно»

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Варианты примерных (типовых) заданий

(на уровне умений)

№ вариант	Содержание задания
	<p>Разработать html-страницу с использованием следующих спецификаций: цвет фона, тип, размер и цвет шрифта. Разместить и оформить следующий текст. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Строки, набранные слишком мелким шрифтом (8 пунктов и менее), читаются с трудом.</i></p> <p><i>Для деловых документов, печатаемых на стандартных листах, наиболее оптимален шрифт с кеглем 12 пунктов.</i></p> <p><i>Шрифт с кеглем 16 пунктов и более в деловых документах воспринимается как гигантский.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с использованием следующих спецификаций: фоновый графический объект, полужирный, курсивный и подчёркнутый шрифты. Разместить и оформить следующий текст. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Используйте полужирное начертание для привлечения читателя к определенной части документа, например, к заголовку.</i></p> <p><i>Применяйте курсивное начертание, если требуется выделить отдельные слова в предложении или заголовке.</i></p> <p><i>Используйте функцию подчеркивания, если текст в буквальном смысле нужно подчеркнуть.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «бегущая строка» и с использованием следующих спецификаций: цвет фона, цвет, скорость и направление движения текста. Разместить и оформить следующий текст; второй абзац поместить в бегущую строку. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Нажмите кнопку «Открыть». Из окна «Папка» выберите диск, папку или каталог Интернета, в котором содержится документ.</i></p> <p><i>Откройте папку, содержащую искомый документ, двойным щелчком мыши.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «таблица» и с использованием следующих спецификаций: ширина ячейки, толщина границ. Разместить и оформить следующий текст; каждое предложение расположить в отдельной ячейке таблицы. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Нажмите кнопку «Открыть». Из окна «Папка» выберите диск, локальную или сетевую папку, в котором содержится документ.</i></p> <p><i>Откройте папку, содержащую искомый документ, двойным щелчком мыши.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «таблица», с использованием функций цвета заливки и объединения ячеек по горизонтали. Разместить и оформить следующий текст; каждое предложение расположить в отдельной ячейке таблицы. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Нажмите кнопку «Открыть». Из окна «Папка» выберите диск, локальную или сетевую папку, в котором содержится документ.</i></p> <p><i>Откройте папку, содержащую искомый документ, двойным щелчком мыши.</i></p>
	<p>Разработать две html-страницы с перекрестными ссылками и использованием следующих спецификаций: цвета текста, посещенной и непосещенной гиперссылки. Разместить и оформить следующий текст; каждое предложение расположить на отдельной странице. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Переместите указатель к левому краю строки так, чтобы он превратился в стрелку, направленную вправо, после чего выделите кнопкой мыши несколько строк текста.</i></p> <p><i>Переместите указатель к левому краю одной из строк так, чтобы</i></p>

	<i>он превратился в стрелку, направленную вправо, а затем перетащите указатель вверх или вниз.</i>
	<p>Разработать две html-страницы с перекрестными ссылками и использованием следующих спецификаций: цвета текста, посещенной и непосещенной гиперссылки. Разместить и оформить следующий текст; каждое предложение расположить на отдельной странице. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Переместите указатель к левому краю строки так, чтобы он превратился в стрелку, направленную вправо, после чего выделите кнопкой мыши несколько строк текста.</i></p> <p><i>Переместите указатель к левому краю одной из строк так, чтобы он превратился в стрелку, направленную вправо, а затем перетащите указатель вверх или вниз.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «маркированный список», с использованием следующих спецификаций: цвет фона, тип, размер и цвет шрифта. Разместить и оформить следующий текст. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Системы контроля и управления технологическими объектами и процессами, как правило, характеризуются следующими свойствами:</i></p> <p><i>достаточно высоким уровнем автоматизации выполняемых функций;</i></p> <p><i>наличием явно выраженной функции контроля текущего состояния объекта управления;</i></p> <p><i>наличием контура обратной связи.</i></p>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «нумерованный список», с использованием следующих спецификаций: цвет фона, тип, размер и цвет шрифта. Разместить и оформить следующий текст. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Сегодняшний рынок финансово-экономического прикладного программного обеспечения формируется под воздействием трёх основных факторов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) постоянно растущих требований потребителей;</i> <i>2) конъюнктурного мировоззрения большинства разработчиков;</i> <i>3) неустойчивости нормативно-правовой среды.</i>
	<p>Разработать html-страницу с элементом «нумерованный список», с использованием следующих спецификаций: цвет фона, тип, размер и цвет шрифта. Разместить и оформить следующий текст. (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p><i>Стандартизация интерфейсов позволяет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Проектировать ИИС различных конфигураций;</i> <i>2. Значительно сократить число типов СИ и их устройств сопряжения;</i> <i>3. Ускорить и упростить разработку отдельных СИ и ИИС в целом;</i> <i>4. Упростить техническое обслуживание и модернизацию ИИС;</i> <i>5. Повысить надежность ИИС.</i>

1.2.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные (типовые) вопросы к зачету по дисциплине «Web-дизайн»

1. На уровне знаний

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Эволюция сети Интернет.	ОК 1, ОК 2, ОК 9
2. Представление об алгоритмах работы поисковых систем	ОК 1, ОК 2, ОК 9,
3. Возникновение и эволюция языка html. Спецификации HTML 4.0 и 5.0	ОК 1, ОК 2, ОК 9
4. Структура html-документа. Обязательные и опциональные элементы.	ОК 1, ОК 2, ОК 9
5. Создание и редактирование html-документа.	ОК 1, ОК 2, ОК 9
6. Понятие о парных и непарных тегах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
7. Элементы <head>, <title>, <body> и их атрибуты.	ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
8. Неотображаемые комментарии внутри html-документа.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
9. Мета-теги и их назначение.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
10. Понятие о тегах физического форматирования текста	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
11. Формирование начертания, цвета, размера шрифта.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
12. Кодировка цвета в html.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
13. Создание заголовков.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
14. Формирование абзацев.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
15. Выравнивание текста	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
16. Создание бегущей строки	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
17. Разделительные полосы.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
18. . Предварительно заданный формат текста.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
19. Объединение ячеек таблицы по горизонтали и по вертикали.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
20. Формирование акронимов, определений, цитат, выделений, переменных и фрагментов программных кодов.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
21. Создание упорядоченных (нумерованных) списков.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
22. Создание неупорядоченных (маркированных) списков.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
23. Атрибуты списков. Списки определений.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
24. Гиперссылки и их атрибуты.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
25. Создание гиперссылок на другую html-страницу и на фрагмент текущей html-страницы.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
26. Графические форматы, поддерживаемые html.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
27. Понятие о GIF- и flash-анимации.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
28. Теги логического форматирования текста.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
29. Свойства и атрибуты графических объектов.	ОК 1, ОК 2, ОК 9,

	ПК 1.1.
30. Размещение потокового видео.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
31. Создание, применение, функциональное назначение и параметры фреймов.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
32. Структурирование html-документов с помощью фреймов.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
33. Понятие об элементах управления.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
34. Применение диалоговых форм. Типы данных и способы ввода данных в диалоговых формах.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
35. Формы ввода текста, меню из выпадающего списка, чекбокс, радиокнопки.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
36. Структура, синтаксис и функциональные возможности скриптовых языков (на примере Java-script, Visual Basic Script).	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
37. Элементы динамического html: события, свойства, фильтры.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
38. Основные возможности и применение элементов динамического html.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
39. Свойства элементов, управляемых с помощью технологии CSS.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
40. Порядок описания и присваивания стиля в CSS.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
41. Понятие стилей и классов в CSS. Атрибуты стилей в CSS.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
42. Понятие о технологии каскадных таблиц стилей (CSS).	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
43. Причины появления и основные функциональные возможности технологии CSS.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.
44. Единицы измерения объектов в CSS.	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1.

2. На уровне умений

№ задания	
1	Язык html является... (ОК-1, 5, ПК-1.1) А) Процедурным В) Языком разметки гипертекста С) Языком высокого уровня D) Языком низкого уровня
2	Какие из перечисленных тегов являются парными: (ОК-1, 5, ПК-1.1) А) В) С) <body> D) <a>
3	Какие из перечисленных тегов требуют обязательного указания значений атрибутов: (ОК-1, 5, ПК-1.1) А) B) <table> C) <body> D) <a>

4	<p>Для открытия гиперссылки в новом окне браузера используется функция... (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) target="_clear" B) target="_blank" C) target="_none" D) target="_frame"</p>
5	<p>Какие гиперссылки нельзя выделить в html-документе отдельным цветом: (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) Посещенные B) Непосещенные C) Наведенные D) Некорректные</p>
6	<p>Как может размещаться информация о каскадных таблицах стилей? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) Только внутри html-документа B) Только отдельным файлом C) Любым из способов А, В D) В кэше браузера</p>
7	<p>Чтобы страница корректно отображалась браузером, необходимо по возможности указывать... (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) В служебной части html-документа список ключевых слов B) В служебной части html-документа разрешение экрана C) Размеры объектов в относительных единицах (%) D) Размеры объектов в абсолютных единицах (px)</p>
8	<p>Язык html не допускает вложение одного объекта в другой в случаях: (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) Рисунок в таблице B) Таблица в рисунке C) Таблица в таблице D) Список в списке E) Гиперссылка в таблице F) Список в рисунке</p>
9	<p>Якорь гиперссылки, указывающий на участок внутри страницы обозначается: (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) B) C) D) E) F) </p>
10	<p>Цвета, обозначенные как #929292, #a1a1a1, #5f5f5f – это оттенки... (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) Голубого цвета B) Желтого цвета C) Белого цвета D) Зеленого цвета E) Красного цвета F) Серого цвета</p>
11	<p>. В каком из вариантов красный цвет шрифта задан с ошибкой? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) B) </p>

	<p>C) <code></code> D) Все варианты А, В, С являются верными</p>
12	<p>В каком из вариантов указана верная последовательность тегов для открытия таблицы? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><table><tr><td> ...</code> B) <code><table><td><tr> ...</code> C) Оба варианта А, В являются верными D) Нет верного варианта</p>
13	<p>Каким образом можно одновременно применить к фрагменту текста (...) выделение жирным, курсивом и подчёркиванием? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><i><u> ... </u></i></code> B) <code><u><i> ... </i></u></code> C) <code><u><i> ... </i></u></code> D) Все варианты А, В, С являются верными</p>
14	<p>В каком из вариантов правильно задан неотображаемый комментарий к коду? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><!----></code> Это комментарий, но вы его не видите B) <code><!-- Это комментарий, но вы его не видите --></code> C) <code><!----></code> Это комментарий, но вы его не видите <code><!----></code> D) Все варианты А, В, С являются верными</p>
15	<p>Каким тегом открывается область текста, воспроизводящая машинописный шрифт с расставленными переносами строк? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><pre></code> B) <code><pro></code> C) <code><pri></code> D) Нет верного варианта</p>
16	<p>Каким образом можно задать выравнивание текста по центру страницы? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><center></code> B) <code><p align="center"></code> C) Любым из вариантов А, В D) Нет верного варианта</p>
17	<p>Каким образом задается объединение трёх ячеек таблицы по вертикали? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><td span="3"></code> B) <code><td rowspan="3"></code> C) <code><td colspan="3"></code> D) <code><td="3"></code></p>
18	<p>Каким образом задается объединение четырёх ячеек таблицы по вертикали? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) <code><td span="4"></code> B) <code><td rowspan="4"></code> C) <code><td colspan="4"></code> D) <code><td="4"></code></p>
19	<p>В html-документе размещено графическое изображение: <code></code>. Какая подсказка всплывёт на рисунке при наведении на него курсора? (ОК-1, 5, ПК-1.1) A) Мой_рисунок.jpg B) <code></code></p>

	<p>C) D) Это мой рисунок</p>
20	<p>Каким образом в html-документе можно задать гиперссылку на страницу <i>index.html</i> в виде графического изображения с именем «кнопка.jpg»? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) кнопка.jpg B) C) D) Любым из вариантов А, В, С</p>
21	<p>Каким образом к html-документу можно применить фоновое изображение «фон.jpg»? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) B) <body="фон.jpg"> C) <body background="фон.jpg"> D) <body img src="фон.jpg"></p>
22	<p>Каким тегом обозначается начало отображаемого содержания html-документа? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <html> B) <title> C) <head> D) <body></p>
23	<p>Каким тегом в html-документе задается бегущая строка? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <marquee> B) C) <head> D) <line></p>
24	<p>Размеры графических изображений в html-документах можно задавать... (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) В процентах от исходного размера по длине и ширине B) В пикселях по длине и ширине C) В сантиметрах по длине и ширине D) Любым из способов А, В, С</p>
25	<p>Какие особенности характерны для <МЕТА>-тегов? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <МЕТА>-теги размещаются в служебной части html-документа (<head>...</head>) B) <МЕТА>-теги предназначены для описания и индексирования документа поисковыми машинами C) <МЕТА>-теги отображаются при просмотре документа C) <МЕТА>-теги обязательны для размещения в html-документах</p>
26	<p>Для выравнивания абзаца по ширине применяется... (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <P align=«left»> B) <P align=«right»> C) <P align=«center»> D) <P align=«justify»></p>
27	<p>К атрибутам тега относятся: (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) color B) face C) size D) Все перечисленные</p>
28	<p>К атрибутам тега <marquee> относятся: (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) behavior B) direction</p>

	<p>C) scrolldelay D) Все перечисленные</p>
29	<p>Каким тегом задаётся горизонтальная линия в html-документах? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <hr> B)
 C) <head> D) <lin</p>
30	<p>Как в html-документах можно задать дополнительный неразрывный пробел? (ОК-1, 5, ПК-1.1)</p> <p>A) <hr> B)
 C) <break> D) &nbsp;</p>

Методические рекомендации и указания

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Web-дизайн» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Web-дизайн» с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также, с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

4. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание (или тесты).

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не столько механическое запоминание обучающимся изложенной информации, сколько его способность её анализировать, объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется при оценке знаний: соответствие ответа обучающегося теме вопросов; умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах; степень осведомлённости о научных и нормативных источниках; умение связывать теорию с практикой; приведение конкретных примеров.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru/ @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.